

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: Töökohapõhine

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------|---|-----------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------|
| Moodul nr P_8 | <i>Puuhooldus korvtõstukilt</i> | | | | | | <i>Mooduli maht 2 EKAPit</i> | | | |
| Mooduli vastutaja | Einar Must | | | | | | | | | |
| Mooduli õpetajad | Einar Must; tõstukijuht | | | | | | | | | |
| Mooduli eesmärk | Õpetusega valmistatakse õpilane ette turvaliselt viima läbi puuhooldustöid korvtõstukilt. | | | | | | | | | |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud peavad olema töökeskkonna ohutuse, raietöö aluste ja puuhoolduse aluste moodulid. | | | | | | | | | |
| Nõuded mooduli lõpetamiseks | Moodul lõpeb tövõtete demonstratsiooniga. Hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamisülesanne: kirjalik test ja töödemonstratsioon. | | | | | | | | | |
| Õpiväljundid (ÕV) | 1) Õppija valib sobiva tõstuki lähtuvalt töö iseloomust: | | | <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab puuhooldustöödeks sobivate tõstukite tüüpe; • selgitab tõstuki valiku kriteeriume lähtuvalt tööülesandest. | | | | | | |
| | 2) juhib tõstuki liikumist, kasutades kokkulepituid märguandeid: | | | <ul style="list-style-type: none"> • seab tõstuki ohutusse tööasendisse; • suhtleb märguannete abil tõstukijuhiga. | | | | | | |
| | 3) hooldab või langetab puid, arvestades tõstukilt töötamise ohutusjuhendeid ja puude hoolduseesmärke: | | | <ul style="list-style-type: none"> • selgitab tööohutusjuhendeid; • töötab saagija abistajana; • hooldab võra lähtuvalt hoolduseesmärkidest; • töötab saagijana langetamisel. | | | | | | |
| Mooduli maht kokku on 52 tundi, millest 24 tundi on koolipõhine praktiline õpe ning 28 tundi praktika töökeskkonnas. | | | | | | | | | | |
| Teemad, alateemad | K | IT | L⁰ | P | ÕV | Õppemeetodid | Hindamine | Hindamis-meetodid | Hindamiskriteeriumid | |
| | 24 | 0 | 0 | 28 | nr | | | | Lävend (3 või arvestatud) | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-------------|--|---------------|------------------------|--|
| 1. Tõstukitüübid, tõstuki valik ja tööohutus: liigendtõstukid, teleskoop-tõstukid; tõstukite jagunemine jõuallika ja juhtimissüsteemi järgi; tõstuki valiku kriteeriumid ja tööohutus ning turvaseadmed | 2 | 0 | 0 | 0 | 1, 3 | Esitlus, sh videoesitlus. Iseseisva tööna tõstukite parameetrite uurimine | Mitte-eristav | Teooriatest aine lõpul | Õppija lahendab õigesti tõstuki valikuga seotud rakendusülesande ning vastab õigesti tööohutuse ja turvalisusega seotud küsimustele |
| 2. Puuhooldus- ja langetustööd tõstukilt | 22 | 0 | 0 | 28 | 2, 3 | Praktiline töö (pargipuude hooldus ja puu langetamine). Iseseisva tööna riskianalüüsi koostamine | Mitte-eristav | Töödemonst ratsioon | Õppija töötab nii saagijana kui tema abistajana tõstukikorvis, eksimata ühegi ohutusreegli vastu ning saavutades tööeesmärgid. Sooritab ohutult rigimisülesande, kaasates vajadusel lisatööjõudu julgestamiseks. |
| 2.1. Töökohast ja hooldatava puu eripärast tulenev riskianalüüs | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 2.2. Tõstuki dokumentatsiooni ja korrasoleku kontroll | 1 | 0 | | 0 | | | | | |
| 2.3. Töötsooni tähistamine, tõstuki seadmine tööasendisse | 1 | 0 | | 0 | | | | | |
| 2.4. Tõstuki juhtimine; märguanded ja ohutusreeglid | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 2.5. Töövõtted ja tööohutus tõstukilt töötades | 12 | 0 | 0 | 16 | | | | | |
| 2.6. Rigimine | 4 | 0 | 0 | 8 | | | | | |
| 2.7. Jäätmete käitlemine ja töökoha viimistlemine | 2 | 0 | 0 | 4 | | | | | |

Kasutatav kirjandus:

1. Kukkumiste vältimine korvtõstukist. HSE teabeleht MISC614 (lk 36-42) http://osh.sm.ee/good_practice/tootamine%20korguses.pdf

